

### AKTIVITETSINFO

*En aktivitet der fokuserer på, at eleverne lærer om de fugle, som man kan se omkring Ørnereden.*

**Fokuspunkter:** Fugle, levesteder, leveforhold, flyvning, skov, biodiversitet, føde

**Lokalitet:** Området omkring grejbasen

**Tid:** 1 – 2 timer

**Antal elever:** En årgang

### EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

FFM natur/teknologi, efter 4. klasse

**Eleverne:**

- ...kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen
- ...har viden om sammenlignende anatomi
- ...har viden om dyrs og planter livsbetingelser og levesteder
- ...har viden om naturområder

FFM biologi, efter 9. klasse

**Eleverne:**

- ...kan forklare organismers tilpasning til levesteder
- ...kan undersøge organismers systematiske tilhørsforhold
- ...har viden om faktorer med betydning for arters opståen og udvikling
- ...kan diskutere miljøpåvirkningens betydning for biodiversitet



### FORBEREDELSE

*Husk at snakke med eleverne om, hvorfor I skal ud og lære om fuglene ved Ørnereden.*

#### Udstyr og materialer:

Kikkerter  
Oversigt over hvilke fugle der er i området  
Bøger om fugle  
Afkrydsningsark\*

*\*skal medbringes hjemmefra*

#### Organisering:

Hvis der ikke er kikkerter nok til alle, skal eleverne deles op i grupper, så hver gruppe får en kikkert. Sørg for at kikkerten altid skal være om brugerens hals.

Husk at fortælle eleverne om vigtigheden i at være stille, når man er på fugletur – så er der større sandsynlighed for at se noget.

Respekter andre brugere af skoven og hold øje med mountainbikere i området.

Lad eleverne gå i grupper og stop op undervejs til fælles opsamling over, hvilke fugle de har set. Det er sværere at være på fugletur i en skov, fordi fuglene er svære at få øje på.

Hvis I er flere klasser, del eleverne op, så I ikke går i samlet flok. Det vil være svært at holde støjniveauet nede.

### FREMGANGSMÅDE

1. Planlæg aktiviteten med eleverne og stil de nødvendige materialer frem.
2. Del eventuelt eleverne op i mindre grupper.
3. Lav en introduktion over, hvilke fugle de kan se, mål for dagen, og hvordan de skal bruge deres kikkert. Husk at fortælle dem om færdselsreglerne omkring grejbasen, og hvor langt de må gå væk fra den.
4. Gå i roligt tempo og stop op undervejs, hvis du får øje på en fugl, som dine elever skal se. Måske kan du en sjov historie om fuglen? De vil huske den bedre, hvis de kan koble en historie til.
5. Stop og hør hvilke fugle eleverne har spottet, hvad der kendetegner de enkelte fuglearter, samt hvad eleverne ved om dem. Er det trækfugle? Fouragerer de i området?
7. Lad eleverne krydse de fugle af som de ser. Når I er tilbage ved grejbasen, lad dem fortælle hvilken fugl de så og hvor.
8. Afsæt tid til oprydning og opsummering, når I er tilbage ved grejbasen: Har eleverne lært om fuglene? Hvor mange så de? Kan fuglene fortælle noget om biodiversiteten og naturen omkring Ørnereden?

### EKSEMPLER PÅ TEGN PÅ LÆRING

Natur/teknologi

#### Eleverne:

...kan kende 5 forskellige fuglearter omkring

Ørnereden.

...kan fortælle om disse 5 fuglearter er blivende eller trækfugle.

...kan snakke om, hvilke leveforhold de enkelte fugle kræver.

Biologi

#### Eleverne:

...kan kende forskellige fuglearter fra hinanden.

...kan forklare, hvilke forhold der skal være til stede ved deres levested.

...kan nævne andre fugle, som disse arter er i familie med og udpege dem ved Ørnereden.

