

AKTIVITETSINFO

En aktivitet der fokuserer på, at eleverne lærer om forhistoriens natur, fossiler og spor fra datiden.

Fokuspunkter: Kendskab til geologi, forstening, fossiler, organismer, forhistoriske dyr og landskab

Lokalitet: Stranden v. Ørnereden og legepladsen

Tid: Ca. 2 – 3 timer

Antal elever: Max. fire klasser

EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

FFM natur/teknologi, efter 6. klasse

Eleverne:

- ...kan beskrive med hovedtræk landskabsdannelse i Danmark
- ...kan fortælle om livets udvikling
- ...kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser
- ...kan forklare organismers samspil i naturen

FFM biologi for 7. – 9. klasse

Eleverne:

- ...kan forklare organismers tilpasning som reaktion på miljøforandring
- ...har viden om faktorer med betydning for arters opståen og udvikling
- ...har viden organismers livsfunktioner
- ...har viden om klimaets betydning for økosystemer



FORBEREDELSE

Husk at snakke med eleverne om, hvorfor I skal ud og kigge på fossiler ved grejbasen.

Udstyr og materialer:

Spande til indsamling
Sorteringsbord
Sorteringsbakker
Bøger om geologi
Bøger om fossiler
Infotavle om fossiler
Eksempler på fossiler

Organisering:

Vi anbefaler, at I går ned til stranden i samlet flok. Pga. trædække og skrænt, er det umuligt at holde øje med et hold ved grejbasen og et hold ved stranden.

Afsæt tid af til at gå til stranden og tilbage. Det tager ca. 5 minutter at komme ned til vandet fra grejbasen.

Giv eleverne retningslinjer for, hvor langt langs kysten de må gå.

Hold øje med bølgerne fra Mols-Linjen.

Hvis I ikke finder fossiler, kan I finde aftegninger af dem på træskulpturerne ved shelteren.

FREM GANGSMÅDE

1. Planlæg aktiviteten med eleverne og stil de nødvendige materialer frem.
2. Hvis I er flere klasser, del dem op i grupper og lad den enkelte lærer have styr på, hvor sin klasse går hen.
3. Afsæt tid til at fortælle eleverne, hvad fossiler er, hvorfor man kan finde dem i Aarhus Bugten, og hvordan man skal forvente de ser ud.
4. Kig på infotavlen ved trappen og læs om fossiler sammen med eleverne.
5. Gå ned mod stranden i samlet flok og afsæt tid til at gå rundt og lede. Du skal også se, om du selv kan finde nogle i tilfælde af, at dine elever ikke kan.
6. Når fossilerne er samlet, går I op mod grejbasen, stiller jer ved et bord, og så skal eleverne sortere disse fossiler.
7. Lad eleverne fremlægge deres fund for hinanden. Hvilket forhistorisk dyr er det et fossil af? Hvis I ikke fandt nogle, lad eleverne finde dem i træskulpturerne ved shelteren.
8. Afsæt tid til oprydning og opsummering af forløbet: Hvad har eleverne lært?

EKSEMPLER PÅ TEGN PÅ LÆRING

Natur/teknologi

Eleverne:

...ved hvad et fossil er.
...kan fortælle, hvordan et fossil bliver dannet.
...kan finde fossiler og kategorisere dem ud fra, hvilke arter der er aftrykt.

Biologi

Eleverne:

...kan forklare, hvad et fossil er.
...kan ud fra fossiler bestemme det forhistoriske liv i havet.
...kan fortælle om forhistoriske dyr (som de har fundet fossiler af) og deres levevilkår samt levesteder.

