

AKTIVITETSINFO

En aktivitet der kombinerer læren om de smådyr, man kan finde i skoven og biodiversitet.

Fokuspunkter: Kendskab til smådyr, levesteder, skoven som økosystem og biodiversitet.

Lokalitet: Skoven omkring grejbasen

Tid: Ca. 1 – 2 timer

Antal elever: En årgang (max. fire klasser)

EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

FFM natur/teknologi, efter 4. klasse

Eleverne:

...kan indsamle planter, dyr og svampe

...har viden om planter, dyr og svampes levesteder og livsbetingelser

...har viden om naturområder

FFM biologi for 7. – 9. klasse

Eleverne:

...kan vurdere og indsamle data fra egne og andres undersøgelser i naturfag

...kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder

...har viden om energikrævende livsprocesser hos organismer i økosystemer

...kan undersøge organismers livsbetingelser



FORBEREDELSE

Husk at snakke med eleverne om, hvorfor I skal ud og samle smådyr ved grejbasen.

Udstyr og materialer:

Pincetter til sortering
Bøger og bestemmelsesduge
Bakker til sortering
Lup
Mikroskoper
Glas med forstørrelse

Organisering:

Vi anbefaler, at I fortæller eleverne, hvordan man skal finde insekter på en bæredygtig måde. De skal ikke ødelægge skovbunden.

De skal huske på, at insekter elsker dødt ved (træ) og skyggefulde steder.

Giv eleverne retningslinjer for, hvor langt de må gå. Området er stort, og man kan nemt miste overblikket over sin klasse.

Pas på mountainbikere, hvis I betræder deres stier.

Find et område, hvor der både er en mørk skovbund og lysåbne arealer.

FREM GANGSMÅDE

1. Planlæg aktiviteten med eleverne og stil de nødvendige materialer frem.
2. Hvis I er flere klasser, del dem op i grupper og lad den enkelte lærer styre sin klasse.
3. Afsæt tid til at fortælle eleverne, hvorfor det er vigtigt at lære om livet i skoven og regler for færdsel i området (som I selv opstiller).
4. Afsæt tid til indsamling af smådyr.
5. Sørg for at gå rundt imellem grupper og motivere eleverne til at prøve at samle fra forskellige biotoper. Hold øje med hvor de enkelte grupper befinder sig.
6. Lad eleverne undersøge smådyr og dernæst kategorisere dem i familier. Kan de navne på de dyr, som de har fundet? Motiver dem til at bruge bestemmelsesnøgler i bøgerne og på dugen.
7. Lad eleverne fremlægge deres undersøgelser for hinanden og snakke om skoven som økosystem.
8. Afsæt tid til oprydning og opsummering af forløbet: Hvad har eleverne lært?

EKSEMPLER PÅ TEGN PÅ LÆRING

Natur/teknologi

Eleverne:

...kan indsamle dyr omkring grejbasen.
...kan undersøge de indsamlede insekter og kategorisere dem i slægt og familier.
...kan fortælle om de enkelte dyrs levesteder og behov for overlevelse.

Biologi

Eleverne:

...har viden om, hvilke smådyr de har samlet
...kan bestemme et insekts latinske navn ud fra en bestemmelsesnøgle
...kan fortælle om skoven som økosystem ud fra dataindsamlingen og deres viden om organismer

