

AKTIVITETSINFO

En aktivitet der fokuserer på, at eleverne lærer om de fugle som ses omkring Egå Engsø.

Fokuspunkter: Fugle, levesteder, leveforhold, flyvning, biodiversitet, føde

Lokalitet: Området omkring grejbasen + fugletårnet

Tid: 1 – 2 timer

Antal elever: Max. to klasser

EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

FFM natur/teknologi, efter 4. klasse

Eleverne:

- ...kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen
- ...har viden om sammenlignende anatomi
- ...har viden om dyrs og planter livsbetingelser og levesteder
- ...har viden om naturområder

FFM biologi, efter 9. klasse

Eleverne:

- ...kan forklare organismers tilpasning til levesteder
- ...kan undersøge organismers systematiske tilhørsforhold
- ...har viden om faktorer med betydning for arters opståen og udvikling
- ...kan diskutere miljøpåvirkningens betydning for biodiversitet



FORBEREDELSE

Husk at snakke med eleverne om, hvorfor I skal ud og lære om fuglene ved Egå Engsø.

Udstyr og materialer:

Kikkerter
Oversigt over hvilke fugle der er i området
Bøger om fugle
Afkrydsningsark af fuglearter i Danmark*

**skal laves hjemmefra*

Organisering:

Hvis der ikke er kikkerter nok til alle, skal eleverne deles op i grupper, så hver gruppe får en kikkert. Sørg for at kikkerten altid skal være om brugerens hals.

Husk at fortælle eleverne om vigtigheden i at være stille, når man er på fugletur – så er der større sandsynlighed for at se noget.

Respekter andre ornitologer. Nogle er villige til at fortælle lidt om de fugle, man kan se omkring engsøen. Måske kan de udpege sjældne fugle for jer.

Lad eleverne gå i grupper og stop op undervejs til fælles opsamling af, hvilke fugle de har set.

Hvis I er flere klasser, del eleverne op, så I kommer op i fugletårnet på skift! Husk, at der skal være plads til alle.

FREMGANGSMÅDE

1. Planlæg aktiviteten med eleverne og stil de nødvendige materialer frem.
2. Del eventuelt eleverne op i mindre grupper.
3. Lav en introduktion over hvilke fugle de kan se, mål for dagen, og hvordan de skal bruge deres kikkert. Husk at fortælle dem om færdselsreglerne omkring Egå Engsø samt respekt for andre ornitologer.
4. Gå i roligt tempo og stop op undervejs, hvis du får øje på en fugl, som dine elever skal se. Måske kan du en sjov historie om fuglen? De vil huske den bedre, hvis de kan koble en historie til.
5. Halvvejs til fugletårnet, stop og hør hvilke fugle eleverne har spottet, hvad der kendetegner de enkelte fuglearter, samt hvad eleverne ved om dem. Er det trækfugle? Fouragerer de i området?
7. Inden I går op i fugletårnet, tjek hvor mange folk som er deroppe i forvejen og gør dem opmærksomme på, at der kommer en klasse op. Del eventuelt eleverne op i to hold.
8. Afsæt tid til oprydning og opsummering, når I er tilbage ved grejbasen: Har eleverne lært om fuglene? Hvor mange så de? Kan fuglene fortælle noget om biodiversiteten og naturen omkring Egå Engsø?

EKSEMPLER PÅ TEGN PÅ LÆRING

Natur/teknologi

Eleverne:

...kan kende 5 forskellige fuglearter omkring Egå Engsø.

...kan fortælle om disse 5 fuglearter er blivende eller trækfugle.

...kan snakke om, hvilke leveforhold de enkelte fuglearter kræver.

Biologi

Eleverne:

...kan kende forskellige fuglearter fra hinanden.

...kan forklare, hvilke forhold der skal være til stede ved deres levested.

...kan nævne andre fugle, som disse arter er i familie med og udpege dem ved Egå Engsø.

