

AKTIVITETSINFO

En aktivitet der fokuserer på, at eleverne lever sig ind i, hvordan man levede i stenalderen igennem forskellige aktiviteter.

Fokuspunkter: Stenalder, rollespil, perspektivering, håndværk, stenværksted, fællesskab, samarbejde

Lokalitet: Grejbasen ved Egå Engso

Tid: En udeskoledag

Antal elever: Max. tre klasser

EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

FFM historie, efter 4. klasse

Eleverne:

- ...kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion
- ...kan opnå viden om historie igennem brug af historiske scenarier
- ...har viden om fællesskaber før og nu

FFM madkundskab efter 4./5./6./7. klasse

Eleverne

- ...kan lave mad under hensyn til fysisk-kemiske processer
- ...kan anvende almindelige hygiejneprincipper i madlavningen
- ...kan lave mad ud fra enkle grundmetoder og teknikker

FFM håndværk og design, efter 9. klasse

Eleverne:

- ...kan beherske håndværktøjer og redskaber efter hensigt
- ...kan fremstille komplicerede produkter efter ideer fra hverdagsliv, kulturer og tidsperioder



FORBEREDELSE

Husk at snakke med eleverne om, hvorfor I skal ud og lære om stenalderen ved grejbasen.

Udstyr og materialer:

Bue og pil
Skydeskive
Optændingsmateriale
Pil til pileflet
Gryder og pander
Økse
Huggeblok
Flint, læder o.a. til flinteværksted
Skind, gevirer o.a.
Kostumer passende til stenalderen*
Vand til suppe*
Råvarer til suppe*
Brænde*

**skal medbringes hjemmefra*

Organisering:

Eleverne deles op i grupper: Nogle skal tænde bål, nogle skal lave pileflet, nogle skal tilberede mad, nogle skal lave flinteværktøj, og nogle skal på "jagt".

Lav et scenarie til rollespil: I er ankommet til et nyt sted, og bopladsen skal etableres. Der skal bedes til guderne, laves værktøj, området udforskes til jagt og fiskeri, og der skal laves mad til den sultne stamme.

FREM GANGSMÅDE

1. Planlæg aktiviteten med eleverne og stil de nødvendige materialer frem.
2. Lav posterne og del eleverne op i grupper.
3. Hav altid en voksen med til bueskydning. Lad eleverne snakke og evaluere hver aktivitet og koble den til stenalderen. Hvor vigtig var den for stenaldermanden?
4. Kløvning af brænde skal være under opsyn af en voksen. Lad denne gruppe tænde bål og eksperimentere med forskelligt optændingsmateriale: tørre blade, birkebark, lommeuld o.a. Prøv at tænde bål med bue.
5. Når bålet er startet, og grøntsagerne er snittet, skal vandet koge, inden suppen kan laves. Grøntsagerne puttes i, således de alle når at blive færdige på samme tid (uden at nogle bliver for bløde og andre for hårde).
7. Mens suppen koger præsenterer jægerne, håndværkerne og madlaverne hvad de har lært om stenalderen, dyr i området og overlevelse.
8. Afsæt tid til oprydning og opsummering af forløbet: Har eleverne lært om stenalderen i dag?
9. Tak guderne for den nye boplads. Find dem i labyrinten. Tag evt. et skind om skuldrene og dans med gevir, som en stenalder Shaman ville gøre det.

EKSEMPLER PÅ TEGN PÅ LÆRING

Historie

Eleverne:

...kan nævne tre vigtige ting som kendetegner stenalderen.

...kan fortælle om stenalderen i Danmark.

Håndværk og design

Eleverne:

...kan bruge flint som materiale til redskaber.

...kan forme flint, således det bliver til et brugbart materiale.

Madkundskab

Eleverne:

...kan lave mad over bål.

...kan sortere råvarer ud fra deres tilberedningstid.

