



KÆRE LÆRER

TAG DINE ELEVER MED TIL ENGAGERENDE UDEUNDERVISNING

- ET KVALIFICERET INPUT TIL ÅRSPLANER.

Landsforeningen Natur & Ungdom tilbyder naturfaglig skoletjeneste som et supplement til jeres klasseundervisning. Normalt afholdes udeundervisningen på Klostermølle ved det naturskønne Mossø, vest for Skanderborg, men nu rykker vi det hele til Aarhus!

Fra mandag d. 13/11 til fredag d. 17/11 i uge 46, flyttes udeundervisningen helt ekstraordinært til medborgerhuset Folkestedet i centrum af Aarhus. Natur & Ungdom og Folkestedet afholder nemlig et stort fælles julearrangement fyldt med julehygge, naturaktiviteter og kreative workshops i weekenden 18.-19. november.

Vi tager glæderne på forskud i ugen op til, og inviterer jer og jeres klasser til en særlig dag på Folkestedet med udeundervisning, høj faglighed og højt til loftet.

FACEBOOK OG INSTAGRAM
- FACEBOOK UNDER NATUR & UNGDOM
- INSTAGRAM UNDER @NATURUNGDOM



Vi har lavet en række undervisningsforløb for indskolingen og mellemtrinnet, som alle er tilrettelagt efter aktuelle videns- og færdighedsmål.

Læs flere detaljer om de enkelte undervisningsforløb og det faglige indhold på side 3-4.

Bonus: Tilmelding til skoletjenesten giver gratis entre og aktivitetsbilletter til julearrangementet, "Bæredygtig Jul med Natur & Ungdom", i weekenden 18.-19. november.

VI TILBYDER

Spændende udeskole
for fagene biologi, natur teknologi og madkundskab.

En engagerende
og oplevelsesrig skoledag med 'hands-on' aktiviteter.

Teoretisk faglighed
koblet til praksis og konkrete opgaver.

Udeundervisning til 75,- pr. barn:
Undervisningen kræver indmeldelse i Natur & Ungdom. Lige nu tilbyder vi medlemskab til kampagnepris på 75,- Normalpris 150,-

PRAKTISK INFO

Hvert undervisningstilbud varer 2,5 time.

Indskolingens undervisning foregår fra kl. 09.00-11.30 og mellemtrinnet fra kl. 12.30-15.00. Der er mulighed for madpakke-spisning og adgang til toilet.

Bemærk: Under de enkelte forløb står, hvilke dage det er muligt at booke forløbet.

TILMELDING

Pladserne reserveres efter "først til mølle"-princippet og tilmeldingsfristen er mandag d. 30. oktober.

Natur & Ungdom er en landsdækkende forening, der er baseret på personlige medlemskaber. Derfor skal børnene være medlem for at deltage i vores skolearrangementer. Når forældrene melder deres barn ind i Natur & Ungdom inkluderer det barnets deltagelse i skolearrangementerne og et års medlemskab af Natur & Ungdom. Ved medlemskab af Natur & Ungdom tilbydes både børn og deres familier en række tilknyttede medlemsfordele. Læs mere [her!](#) Foruden disse medlemsfordele giver et medlemskab gratis entré og 5 aktivitets- og/eller madbilletter til det store julearrangement "Bæredygtig Jul med Natur & Ungdom." Arrangementet afholdes i samarbejde med Folkestedet og er for hele familien. Læs mere om begivenheden [her!](#)

Ønsker I at benytte dette tilbud, eller har I spørgsmål vedrørende indholdet af de enkelte undervisningsforløb, så er I altid velkomne til at kontakte vores naturvejleder Maja Sell på nogu@nogu.dk eller tlf: 31205600.

OVERSIGT OVER UNDERVISNINGSFORLØB

INDSKOLING KL 9-11.30

UGEDAG	MANDAG D. 13. NOVEMBER	TIRSDAG-ONSDAG D. 14 ELLER 15. NOVEMBER	TORSDAG-FREDAG D. 16 ELLER 17. NOVEMBER
	<p>DYR I BYEN – HVORDAN LEVER DE?</p> <p><u>Indhold:</u> Vi undersøger, hvilke dyr, der lever i byen ved at finde insekter og bruge bestemmelsesdug. Vi observerer deres udseende, egenskaber og bevægelser. Vi snakker om dyrenes tilpasninger, og laver bænkebiderbo af mælkekartoner og undersøger, hvordan de helst vil bo. Vi er kreative og bygger vores eget dyr.</p> <p><u>Færdighedsmål:</u> - Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. - Eleven kan skelne mellem virkelighed og model. - Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen. - Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr. - Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning. - Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider.</p> <p><u>Vidensmål:</u> - Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder. - Eleven har viden om dyr, planter og svampe. - Eleven har viden om afbildninger af genstande. - Eleven har viden om organismers opbygning.</p>	<p>BÆREDYGTIGHED OG FREMTIDENS MAD</p> <p><u>Indhold:</u> Vi undersøger spiselige insekters og tangs egenskaber og snakker om, hvorfor det er fremtidens fødekilde. Bagefter tilbereder vi selv nogle insekter over bål med pandebrød til.</p> <p><u>Færdighedsmål:</u> - Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område. - Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen. - Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag.</p> <p><u>Vidensmål:</u> - Eleven har viden om dyr, planter og svampe. - Eleven har viden om natur og teknologi i det nære. - Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen.</p>	<p>NEDBRYDNING OG ØKOSYSTEM</p> <p><u>Indhold:</u> Vi lærer om nedbrydere, der lever af døde dyr og planter. Vi ser, hvordan regnormen nedbryder planter i en regnormekuvette og ser melorme spise et dødt dyr i et rådnebo. Vi ser, og snakker om, hvad der sker i processen og hvordan det hænger sammen med vores økosystem.</p> <p><u>Færdighedsmål:</u> - Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer. - Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer.</p> <p><u>Vidensmål:</u> - Eleven har viden om enkle mekanismer. - Eleven har viden om dyr, planter og svampe. - Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater.</p>

OVERSIGT OVER UNDERVISNINGSFORLØB

MELLEMTRIN KL. 12.30-15

UGEDAG	MANDAG D. 13. NOVEMBER	TIRSDAG-ONSDAG D. 14 ELLER 15. NOVEMBER	TORSDAG-FREDAG D. 16 ELLER 17. NOVEMBER
	<p>BYENS DYR – HVORDAN TILPASSER DE SIG?</p> <p><u>Indhold:</u> Vi undersøger diversiteten af dyr og insekter i byområdet og snakker om deres egenskaber og tilpasningsdygtighed. Vi undersøger hvordan man kan se, at insekterne har tilpasset sig særlige forhold. Vi skal være kreative og bygge vores eget tilpasningsdygtige dyr. Hvordan skal et insekt se ud, hvis det skal være verdens hurtigste? Eller langsomste?</p> <p><u>Færdighedsmål:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten, herunder med digitale databaser.- Eleven kan undersøge dyrs og planters tilpasninger til naturen.- Eleven kan konstruere enkle modeller.- Eleven kan med modeller fortælle om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning.- Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber. <p><u>Vidensmål:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser.- Eleven har viden om hovedgrupper af sten og enkel klassifikation af dyr, planter og svampe.- Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser.- Eleven har viden om symbolsprog i modeller.- Eleven har viden om fagord og begreber.	<p>BYG ET INSEKTHOTEL</p> <p><u>Indhold:</u> Vi bygger et insekthotel til insekterne i byen som klassen kan få med hjem til skolen. Undervejs lærer vi om artsdiversiteten blandt insekter, hvorfor insekterne har brug for hotellet og hvorfor vi har brug for insekterne.</p> <p><u>Færdighedsmål:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan konstruere enkle modeller.- Eleven kan designe og afprøve enkle produkter.- Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter fra hverdagen.- Eleven kan beskrive sammenhængen mellem behov for og udvikling af et produkt.- Eleven kan vælge grundlæggende værktøjer og redskaber efter hensigt.- Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner. <p><u>Vidensmål:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven har viden om enkel produktudvikling.- Eleven har viden om enkle produktionskæder	<p>FRA JORD TIL BORD</p> <p><u>Indhold:</u> Naturvejlederen dissekerer et stykke vildt og vi undersøger hvad der er inde i dyret. Kødet skal bruges til et fælles måltid, der tilberedes over bål. Mens maden tilberedes er der tid til at lave et gevirsmykke. Der vil løbende være tid til at snakke om, hvor mad og råvarer kommer fra og hvordan vi er vant til at se mad og råvarer.</p> <p><u>Færdighedsmål:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan deltage i dissektion af dyr.- Eleven kan beskrive en proces fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource.- Eleven kan diskutere årsager til sund og usund livsstil. <p><u>Vidensmål:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven har viden om sammenlignende anatomi.- Eleven har viden om materialer og stoffer i produkter.- Eleven har viden om enkle produktionskæder.