

Grundloven, rager den mig?!



Beskrivelse

Forløbet handler om demokrati, ligestilling og deltagelse i et historisk og nutidigt perspektiv. I den gamle byrådssal på museet møder eleverne via et rollespil de kvinder og mænd, som i 1800-tallet tog demokratiet til sig, og som kæmpede med hjerteblood for deres mærkesager. Det handler om inklusion og eksklusion i demokratiet før og nu – og det handler om at få lyst til og at turde deltage i de demokratiske processer.

På museet arbejder eleverne med perioden 1849-1915. Gennem et rollespil stifter eleverne bekendtskab med datidens kvinder og mænd, og vi dykker ned i de historiske kilder. For hvad var holdningerne til demokrati, hvem skulle inkluderes, og hvem skulle ekskluderes – og hvorfor? Eleverne bliver sammensat i grupper, som har hver sin holdning, og de ender med at skulle argumentere for deres holdning i en grundlovstale.

Forløbet er tænkt som et tværfagligt samarbejde mellem fagene historie og samfundsfag, men kan også fungere i blot det ene af de to fag.

Forberedelse

Brug eventuelt materialet her som forberedelse af eleverne:

http://kvindemuseet.dk/wp-content/uploads/Grundloven_elevmateriale.pdf

Formål

I 2013 viste en undersøgelse et paradoks: Danske unge ligger sammen med finske unge på førstepladsen, når det handler om at analysere og kritisk vurdere politiske problemstillinger og udsagn. Men når det handler om demokratisk selvtillid – dvs. oplevelsen af at være kompetent til at deltage i den demokratiske proces - så ligger de i bunden. Kun 52% af de danske unge mener, at de har holdninger, som er værd at lytte til.

I forløbet "Grundloven, rager den mig?!" kommer eleverne på banen med deres egne holdninger om demokrati. Det handler om demokrati i et historisk og nutidigt perspektiv. På museet møder eleverne via et rollespil de

kvinder og mænd, som tog demokratiet til sig, og som kæmpede med hjerteblod for deres mærkesager. Det handler om inklusion og eksklusion i demokratiet før og nu.

Forløbet lægger sig op ad Folkeskolens formålsparagraf:

"Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligestilling og demokrati".

Til forløbet er knyttet en række færdigheds- og vidensmål for fagene historie og samfundsfag.

Sted

KØN - museum for kønnenes kulturhistorie
Domkirkepladsen 5
8000 Aarhus C

Undervisningsmateriale

Lærervejledning

Download fil

Download fil

Elevmateriale

Tilmelding

Tilmelding

<http://kvindemuseet.dk/undervisning/udskoling/undervisningsforlob/grundloven-rag...>

Praktisk information

Udbyder

KØN - museum for kønnenes kulturhistorie

Forløbstype

Forløb med formidler

Målgruppe

8. - 10. klasse

Antal

28

Periode

Hele året

Varighed

1.5 time

Pris

750,- pr. forløb (Momsfrit)

Emneområde

Kulturhistorie og tro

Fag

Historie

Samfundsfag

Faciliteter

- Mulighed for toiletbesøg
- Handicapvenlige forhold



Kontakt udbyder

KØN - museum for kønnenes kulturhistorie

Domkirkepladsen 5

8000 Aarhus C

Tlf. 25 45 45 11

Request buttons

Søg om refusion af forløbet